JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA:06/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carta de mi familia

EJE DE TRABAJO: Identidad social e Independencia.

"Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual".

ESTRATEGIA: Rincón Simbólico

PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo afectivo entre las familias su hijos e hijas, promoviendo el reconocimiento emocional y la expresión del cariño a través de una carta personalizada, recibida en un ambiente simbólico y significativo.

MOMENTO MAGICO:

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niñas y niñas con una calurosa bienvenida y en los salones están organizadas con sillas y mesas en donde encontraran revistas e imágenes sobre la familia.

Continuando con la experiencia del día se invita a las familias, previamente, a escribir una carta creativa o un dibujo amorosa para sus hijos/as. Esta puede incluir palabras de afecto, recuerdos bonitos, mensajes de aliento, dibujos o incluso fotos. Se sugiere que reflejen momentos en los que el niño o niña necesitó consuelo o recibió cariño de parte de su familia.

Cuando los niños y las niñas vayan ingresando al espacio pedagógico deberán ir dejando su carta pegada a la pared con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia, después se ubicaran en las illas que ya se encuentran dispuestas conformando un circulo para observar las fotografías, cartas se sus padres previamente hicieron, al lado encontraran elementos como disfraces y accesorios para que representen las imágenes que observan e indique que sucedió en ese instante y porque les gusta tanto, así cada uno de los niños y niñas pasara y compartirá lo que mas le gusto.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de múltiple, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con sonidos que nos brinda la naturaleza.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "Carta con Amor" fortaleciendo el lenguaje y la comunicación mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

RECURSOS:

Colchonetas, Cartas, Bafle, Cuento





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando el niño Iam Mateo Valderama se encontraba ingresando muy triste a lo que la profesional le pregunta "por que estas triste" su padre se rie al ver su cara de tristeza y consentido le da un beso y se va a lo que mateo dice "yo me queria ir con mi papa a trabajar en la casa a lo que Hellen Gabriela le dice "si vez mi mamá se fue y yo no llore soy muy grande y fuerte y vengo al jardin a jugar con mis amigos" a lo que Mateo le sonrie cuando se dio inicio el niño Liam Joel muy animado le dice "yo traje esto mi mamá me lo hizo y lo cocino para mi con cosas de mentiras" a lo que la niña Celeste dice "profe mi mamá me lo hizo de muchos colores como el unicornio de las barbies que me gusta mucho" cuando llego la hora de dirigirse a casa el niño Josep dice "yo quiero llevar mi carta a mi casa para que mi mamá me la lea"

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia resalto que el día de hoy los niños y niñas manifestaron alegria durante la lectura de cartas además de el seguimiento de instrucciones además de conocer un poco más sus sentires y un poco más de sus entornos familiares. Es por ello que se debe seguir realizando este tipo experiencias pedagogicas para que sus pares conozcan mas su entorno y su vinculo socio afectivo.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA:07/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juntos en escena

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y seguridad, basados en respeto consigo mismo además de fortalecer la convivencia con los demás"

ESTRATEGIA: Taller de expresión

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la comprensión y práctica de gestos de unión, respeto y compartir, a través de una dramatización sencilla acompañada de música navideña que motive la participación activa.

MOMENTO MÁGICO:

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a todos los niños y niñas en la pueta del aula pedagógica dando abrazos y palabras de aliento mientras se van ubicando en sillas que previamente se encuentran formando un circulo mientras escuchan rondas infantiles y dialoga e interactúa con sus pares.

Seguido de esto nos dirigimos al comedor donde se encontrara dispuesto para ellos el titiritero y sillas ubicada en forma de medialuna, encima de cada silla los nillos y niñas encontraran títeres para cada uno de ellos, después la profesional en atención a la primera infancia por medio de títeres y dibujo les narrara la historia de "quien se quiere comer a la luna"

Por ultimo y después de la narración del cuento los niños y niñas interactuaran con los títeres narrando historias, fortaleciendo así su imaginación y creatividad, dejando que dfe manera libre interactúen, donde también se evidencie muestran acciones de unión como compartir un objeto, acompañarse mientras realizan una actividad o reunirse para escuchar una historia.

Los niños y niñas imitan estas acciones, participando activamente según lo que indique la profesional. Para cerrar este mágico momento, se realiza un pequeño gesto grupal de unión, acompañaremos música infantil con instrumentos musicales.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA: *MOLDEAMOS PARA RELAJAR EL CUERPO*

La profesional organiza en las mesas recipientes individuales con slime suave. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de moldearlo, estirarlo, presionarlo y manipularlo libremente.Este momento favorece la relajación, la concentración y la exploración sensorial después de la dramatización, permitiéndoles regular su energía y disfrutar de una actividad tranquila.

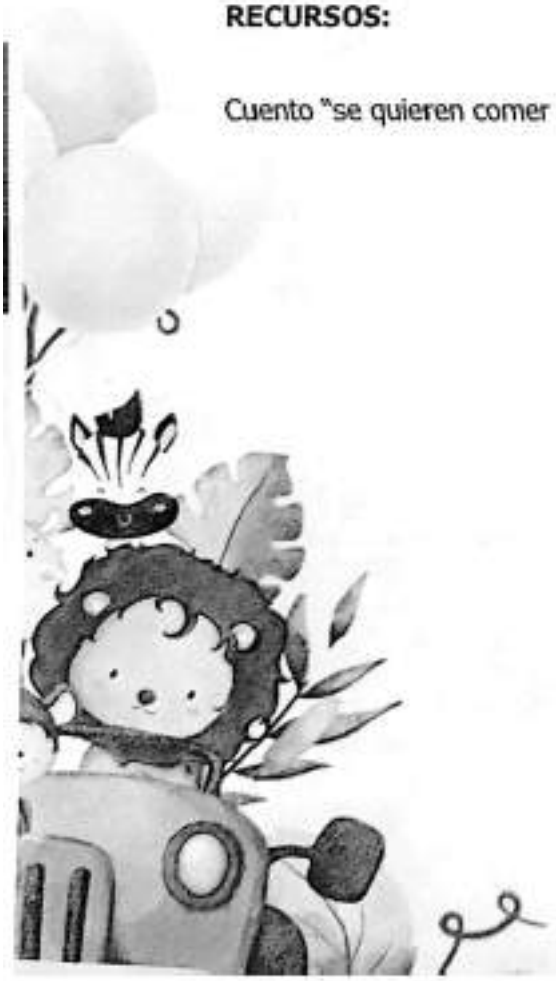
TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para cerrar la jornada, los niños y niñas se organizan en sus sillas en forma de media luna, la profesional presenta un video corto navideño que resalte valores como la unión, la generosidad, el respeto y la importancia de compartir.

Mientras observan, se mantiene un ambiente tranquilo, permitiendo que el grupo disfrute del contenido audiovisual como parte del cierre del día. Mientras la profesional los prepara para el regreso a casa.

RECURSOS:

Cuento "se quieren comer la luna". Bafle, titiritero, títeres, instrumentos musicales





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando la niña Celeste Gomez se encontraba ingresando al aula pedagogica dice "pae mia lo que trae una chaqueta de unicornio me gusta mucho mi mamá me la compro es morada, blanca y rosada" a lo que la niña Hellen Gabriela dice "a mi me gusta mucho el color rosado y tengo mi pantalon rosado" a lo que el niño Adrian Gerohimo dice "a mi no me gusta ese color es de niña a mi me gusta mucho el color rojo tengo todo de ese color hasta mis zapatos" Cuando se dio Inicio al espectaculo de titeres y los niños y niñas sorprendidos escuchando el cuento cuando el niño Jhorman David dice "pero la luna es muy grande, creo que sabe a queso" a lo que la niña Sara Gabriela dice "profe pero yo no la he probado porque esta muy lejos" a lo que el niño Jam Mateo dice "le voy a preguntar a mi mamá ella siempre se come todo" y los niños se rien.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia recalto que los niños y niñas estuvieron muy animados y alegres durante la experiencia pedagogico participando de manera además de fortalecer su lenguaje verbal, sobre todo su creatividad e imaginación a la hora de interactuar con los titeres.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 08/04/2026

Nivel: Prejardín C

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Soy un explorador

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos

"Identifica algunos atributos y características de formas, objetos y dibujos, para así realizar construcciones propias"

Estrategia: Rincón de la naturaleza y asamblea

Propósito: Potencializar la imaginación y creatividad a través del rincón de la naturaleza.

MOMENTO MAGICO:

Previamente se les indicara a los padres de familia por medio de un mensaje por WhatsApp, que los niños y niñas se deben disfrazar de exploradores utilizando ropa y materiales reciclados o que tengan en casita, y crear accesorios utilizando cartón o rollos de papel desocupados para realizar una lupa y binoculares.

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar cómo fichas de enhebrar, conectores. la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y a las niñas que dentro del salón encontraran un rincón de la naturaleza donde podrán explorar con sus binoculares y lupas los elementos y animales que se encuentran en la naturaleza como: arboles, hojas, flores, ramas, insectos, aves y mamíferos, que podrán observar y tocar, también encontraran una cajita con tierra donde podrán buscar insectos.

Para finalizar la exploración por el rincón de la naturaleza los niños y niñas se sentarán en los tapetes de colores y compartirán con cada uno de sus pares sobre la experiencia y que observaron en el rincón.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA: CUENTO

Donde los niños y las niñas, se ubicaran en silla conformando un circulo, despues la profesional en atencion a la primera infancia procedera a leerles un cuento llamado "pinocho" después de manera organizada y dirigida los niños y niñas se acostaran en colchones para tomar su hora de siesta.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas se llevarán su obra de arte a casa para mostrarla a los padres de familia, después los niños y niñas jugaran con sus lupas y binoculares, para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar la dinámica del cuidado calificado y dirigimos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Tierra, insectos, mamíferos, hojas, arboles, ramas, lupas, binoculares





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas el niño Kepler eduardo entra con una gran sonrisa se quita su maleta y dice "pue yo hoy me voy a portar muy bien porque mi mama en la tarde me va a comprar un helado muy grande de fresa, me gusta" a lo que la niña Celeste Gómez dice yo siempre me porto muy bien, pero mi mamá no me compra dulces porque me duele la panzita y no crezco grande y fuerte.

Cuando los niños y niñas comenzaron a explorar el niño Martín Santiago muy sorprendido dice "pue yo quiero ver muchos insectos grandes y pequeños me gustan muchos las mariposas son muy lindas de todos los colores" el niño Mateo dice "Quiero ver una sepiente" a lo que el niño Adrian Geronimo dice "eso no es una (se) insecto son pequeños no grandes

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy durante la jornada de exploracion logre evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina, ademas de su creatividad e imaginacion a la hora de interactuar, buscar y sobre todo compartir con sus pares, ademas de seguir las indicaciones de la profesional paso a paso.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 09/04/2026

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Creando con plastilina

Eje De Trabajo: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Reconoce posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos"

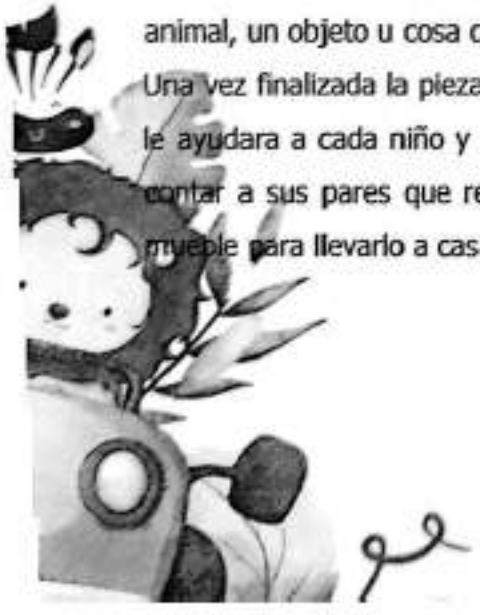
Estrategia: Taller artes plásticas

Propósito: Fortalecer los vínculos de los niños y las niñas a través de diferentes experiencias pedagógicas lúdicas y divertidas, utilizando su creatividad e imaginación.

MOMENTO MAGICO:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como tienda de mercado o animales, después de colocar música infantil para que los niños y niñas bailes, para dar inicio a la experiencia la profesional de atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que ingresen al espació pedagógico y se ubique en una silla y mesa, donde encontrarán sobre la mesa materiales como plastilina de diferentes colores y una tabla de madera, la profesional les indicara que deberán realizar un animal, un objeto u cosa que ellos deseen con la plastilina.

Una vez finalizada la pieza artística la profesional en atención a la primera infancia le ayudara a cada niño y niña a pegarlo en un recuadro de cartón, para después contar a sus pares que realizo cada uno y por qué, después lo dejaran sobre el mueble para llevarlo a casa





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA:

Donde los niños y niñas podrán explorar y jugar dentro del espacio pedagógico, con fichas de encaje o laberintos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas mostrarán su creación y contarán que cosas, objeto y animal hicieron, después procederán a guardarlo para llevarlo a casa, los niños y niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar la dinámica del cuidado calificado y dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Plastilina, tablas de madera, carton





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y niñas se encontraban ingresando al aula pedagogica el niño Liam Camargo ingresa y dice "pae mi hermano queria venir al jardín conmigo pero mi mamá no lo dejó venir porque ya esta muy grande" a lo que la profesional le dice "No te preocupes tu hermanito va al colegio y alla juega con sus amigos, hoy tu la vas a pasar muy divertido" el niño ingresa y coge su carro y comienza a jugar! Cuando se dio inicio el niño Keyder eduardo estaba muy animado y dice "pae yo quiero de muchos colores" y comienza a hacer muchas bolitas que despues aplastaba el niño Adrian Geronimo dice "profe yo en mi casa tengo mucha plastilina y juego con mis dinosaurios y carros y hago pistas de obstaculos es muy divertido a lo que el niño Jhonan David muy alegre dice "profe puedo llevarle a mi mamá este animal que hice con plasti"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Finalizando la experiencia estipulada del día de hoy debo mencionar que desde mi autoreflexión debo de continuar estipulando experiencias pedagogicas basadas en creatividad e imaginación para que así ellos y ellas sigan fortaleciendo sus habilidades.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 10/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Gartejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES - Mural de "Huellas y Deseos"

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Explora y comparte de actividades con sus pares, tales como colorear, explorar texturas y formas utilizando diferentes materiales como vinilos"

ESTRATEGIA: Taller de expresión gráfica y Diálogo

PROPÓSITO: Integrar diferentes patrones de movimiento (saltar, correr, lanzar) de forma secuencial para cumplir una meta motriz.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y con diferentes rondas infantiles, allí, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar distintos bailes Compilado canciones infantiles para bailar, para niños. Canciones populares y Pelina.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia pondrá en una pared larga papel craf o papel periodico, allí, se le ofrecerá a los niños y niñas crayones gruesos, colores o tizas, invitándolos a realizar trazos libremente sobre el papel. Mientras hacen sus trazos, inicia una asamblea de pie con las siguientes preguntas: *"Si hiciéramos una fiesta gigante en este salón, ¿qué color le pondríamos?* o *¿A qué amigo animal invitarían?* A medida que responden con palabras o señalando sus dibujos, la profesional escribirá sus ideas directamente sobre el mural, al lado de sus trazos. Por otro lado, la profesional valora sus silencios y lo que dibujan con energía. Si un niño dibuja círculos repetitivos y dice "agua", es una señal clara de su interés por los juegos de trasvases o experiencias líquidas.

Para



Scanned with CamScanner

finalizar con la experiencia del día, el mural mismo se convierte en el registro de participación que pide el reto, mostrando que sus ideas son el punto de partida.
A esta edad, el dibujo es una huella de su existencia. Esta actividad vincula la **expresión plástica con el inicio de la asamblea**. Finalmente se pegará el mural a la altura de ellos en la entrada del jardín, para que ellos y ellas lo puedan visualizar a la salida.

MOMENTO DE LA CALMA: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de pre jardín, allí, la s profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula , es decir despejada, Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga YOGA para niños - Las posturas de los animales del mar - Tutorial para practicar yoga movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: en este momento se realiza con los niños y niñas realizarán una pequeña asamblea donde expresaran lo que mas les gusto de la experiencia del día y se acompañará con las siguientes preguntas: ¿qué juegos les gustaría hacer?, ¿qué cosas les gusta mucho cuando celebramos?, ¿qué les gustaría *que pasara ese día*?

RECURSOS:

- USB
- Bafle
- papel craf o periodico
- colores, tiza o crayolas
- cinta



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y niñas se encontraban ingresando al aula pedagógica el niño Josep Santiago dice "poe mia que mi mamá me compro un juguito porque tenia mucha sed, y tambien una galleta de mario bross" El niño Mateo dice "yo traje mis medias de oso mi papá me los compro estan nuevos".

Cuando se dio inicio a la experiencia muy intrigados los niños y niñas preguntaban porque estaban pegando estos papeles, cuando se les dio la indicación muy animada la nina Hellen Gabriela dice "poe yo quiero pintar mucho con muchos colores" El niño Liam Camargo escoge el color rojo y comienza a hacer muchos sirculos de color y linear, la niña Sara Gabriela dibuja a sus padres muy alegre dice "profe mira yo dibuje a mis papás y a mi abuelita muy, muy grandes me gusta muchisimo".

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia, resalto que los niños y niñas se mostraron muy pelices y atentos, sobre todo participativos además de apiantar su pinta a la hora de pintar, dibujar y trazar su obras artisticas, se debe seguir realizando mas obras artisticas par seguir fortalecendo sus habilidades.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 13/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar: Jugamos con telas mágicas

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades".

ESTRATEGIA: Rincones de exploración

PROPÓSITO: Favorecer la exploración corporal, la imaginación y la interacción con el entorno a través del uso de telas de diferentes colores, tamaños y texturas.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas a medida que van llegando, se les permite interactuar libremente entre ellos, compartir, observar el espacio y explorar su entorno cercano. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a ubicarse en el salón formando un pequeño círculo. Allí, se inicia con rondas infantiles acompañadas de música, favoreciendo la participación, el movimiento y la disposición para la experiencia.

Para nuestra experiencia central la profesional presentara una "caja mágica", de la cual comienzan a salir lentamente telas de diferentes colores, tamaños y texturas, captando la atención, la curiosidad y el asombro de los niños y niñas. Se les permite tocar, halar, observar y comentar libremente sobre lo que ven.

Posterior a esto la profesional organiza el espacio en diferentes rincones con telas: algunas colgadas a diferentes alturas, otras extendidas en el suelo y otras dispuestas para cubrir o envolver. Los niños y niñas son invitados a explorar libremente, atravesar las telas, esconderse, cubrir su cuerpo, arrastrarlas o lanzarlas al aire.

Durante la experiencia, la profesional acompaña con preguntas como: "¿a qué te recuerda esta tela?", "¿qué podemos hacer con ella?", promoviendo la imaginación y el juego simbólico. Se observa cómo los niños transforman las telas en capas, casas, cuevas o incluso mares, fortaleciendo su creatividad y expresión.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:
Posteriormente, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre telas suaves ubicadas en el suelo, mientras se coloca música tranquila. La profesional orienta suavemente a cerrar los ojos, respirar y sentir la textura de las telas, favoreciendo la relajación y la autorregulación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento se realizará una pequeña asamblea donde los niños y niñas expresan cuál tela les gustó más o qué hicieron con ella, validando sus experiencias y emociones del día

RECURSOS: : telas de diferentes texturas, colores y tamaños, música, bafle, caja de cartón.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando los niños y las se encontraban ingresando al aula pedagogica llego el niño Martin Santiago con un paquete en su mano a lo que la profesional le indica que lo guarde el paquete o que se lo entregue al papá" Martin muy triste lo entrega y se sienta y llora de inmediato la niña Hellen Gabriela coge un carro y se lo pasa y le dice "Cogelo Martin no llores no tenemos que traer paquetes de la casa eso esta mal!" El niño muy animado comienta a jugar con el carro. Cuando se dio inicio a la exploración con telas el niño Adrian Gerónimo de inmediato escoge una y dice "pote es muy suave me gusta mucho parece un peluche" A lo que Hellen Gabriela dice -profe yo escogi una muy larga y fea no es suave" a lo que el niño Keider comienza a esconderse en las cobijas y asusta a los niños y Celeste le dice "No, me asustas" Se va riendo y se esconde" A lo que Mateo muy feliz con una gran sonrisa juega a tirar la tela.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy participar en atención a la primera infancia y desde mi reflexión puedo indicar que los niños y las niñas estuvieron muy alegres y participativos a la hora de realizar la experiencias, siguiendo una a una las instrucciones dadas el día de hoy, además de fortalecer su imaginación y creatividad.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:14/04/2026
NIVEL: Prejardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar Construyendo túneles y refugios
EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades creando y construyendo".

ESTRATEGIA: taller de construcción

PROPÓSITO: Promover la creatividad, la interacción social y la construcción de escenarios de juego a partir de materiales diversos.

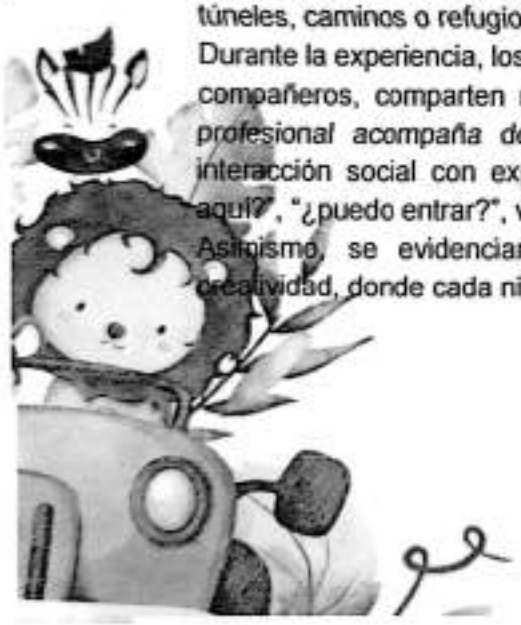
MOMENTO MÁGICO:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con variada música infantiles, generando un ambiente de confianza y seguridad. Donde moverán su cuerpo a ritmo de la música explorando las posibilidades de movimiento que su cuerpo ofrece favoreciendo la integración grupal, el movimiento y la disposición para la experiencia.

Seguido a esto, para nuestra experiencia central la profesional presenta los materiales (cajas, cojines, fichas y cobijas, mesas, colchonetas), mostrándolos uno a uno y permitiendo que los niños anticipen lo que podrían hacer con ellos. A través de preguntas como: "¿qué podemos construir?", "¿será una casa o un túnel?", se motiva la imaginación y el interés.

Se organizará el espacio disponiendo los materiales en diferentes puntos del aula, permitiendo que los niños y niñas se desplacen libremente y elijan qué elementos utilizar. Se observa cómo comienzan a construir de manera espontánea casas, túneles, caminos o refugios, integrando los materiales según sus intereses.

Durante la experiencia, los niños entran y salen de las construcciones, invitan a sus compañeros, comparten materiales y generan pequeños juegos simbólicos. La profesional acompaña de manera respetuosa, fortaleciendo el lenguaje y la interacción social con expresiones como: "cuéntame qué hiciste", "¿quién vive aquí?", "¿puedo entrar?", validando sus creaciones y promoviendo la participación. Asimismo, se evidencian procesos de cooperación, exploración corporal y creatividad, donde cada niño y niña construye desde sus propias posibilidades.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:
Posteriormente, la profesional invita a construir en el aula un espacio tranquilo, utilizando cobijas y cojines para crear un pequeño refugio. Allí, los niños y niñas pueden ingresar, recostarse o sentarse mientras escuchan música suave, favoreciendo la relajación y el descanso.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento, la profesional narrara un cuento de la preferencia de los participantes utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención, mientras nos alistamos para ir a casa.

RECURSOS: cajas, cobijas, bloques, cojines, música, bafle, colchonetas mesas



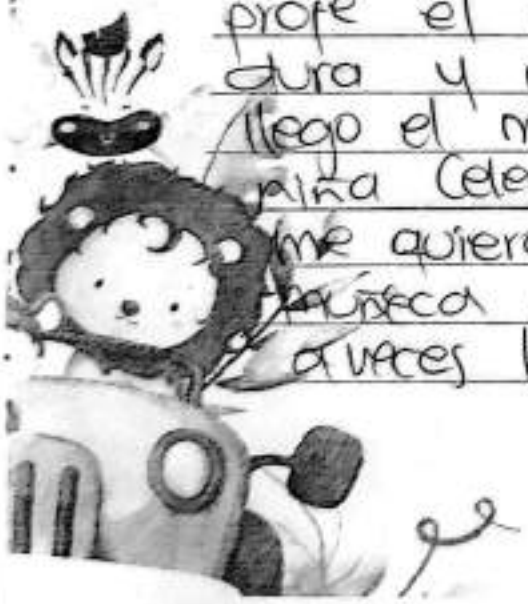
Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando el niño Josep Santiago se encontraba ingresando hacia al aula pedagogica y dice "profe mira mi saco es negro y muy hermoso mi mamá me lo compro y me gusta ella dice que tiene el cuello como una tortuga" a lo que el niño Adrian Geronimo dice "pero eso no se parece a una tortuga, porque dice lo mismo eso a lo que el niño Josep hace con un gesto moviendo sus brazos Cuando los niños y niñas se encontraban construyendo los refugios el niño Mateo dice "pue esto esta suave muy lindo se parece a mi cobija de rayo makuin" a lo que la niña Hellen Gabriela dice profe el mio es muy fea es dura y no es suave" Cuando llego el momento de ir a casa la niña Celeste dice "profe yo me quiero llevar esta para mi muñeca ella no tiene cobijas a veces le presto la mia"



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia resalto que el día de hoy los niños y las niñas manifestaron alegria durante la ejecución de la experiencia, fortaleciendo su motricidad gruesa además de su imaginación y creatividad, desde mi reflexión puedo decir que esta experiencia me permitio cumplir con el propósito de mi planeación.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:15/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar Caminos para explorar

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del cuerpo y el arte

"Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos".

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPÓSITO: Estimular la exploración corporal y sensorial a través de diferentes superficies y recorridos, favoreciendo el reconocimiento de sensaciones.

MOMENTO MÁGICO:

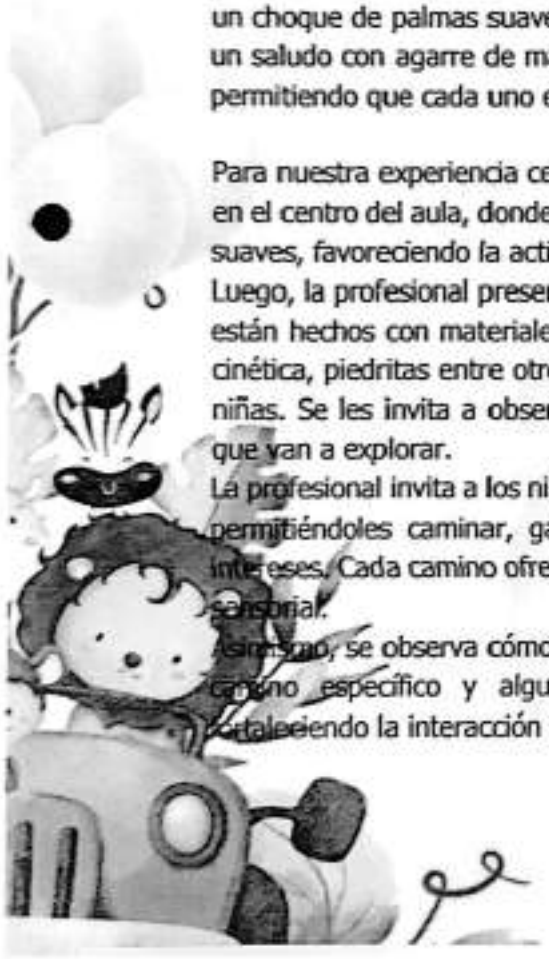
Se da la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y dinámica, generando un ambiente cálido y de confianza desde su llegada. La profesional en atención a la primera infancia recibe a cada niño y niña con diferentes formas de saludo, como un choque de palmas suave, un abrazo cariñoso, una vuelta tomada de las manos, un saludo con agarre de manos y movimientos rítmicos, o un pequeño baile corto, permitiendo que cada uno elija cómo desea ser saludado.

Para nuestra experiencia central, la profesional invita a los niños y niñas a reunirse en el centro del aula, donde se inicia con rondas infantiles y movimientos corporales suaves, favoreciendo la activación del cuerpo y la disposición para la experiencia.

Luego, la profesional presenta el espacio organizado como "caminos mágicos", que están hechos con materiales como papel, cinta, hojas secas, fichas, aserrín ,arena cinética, piedritas entre otros. despertando la curiosidad y el interés de los niños y niñas. Se les invita a observar la ambientación generando expectativa frente a lo que van a explorar.

La profesional invita a los niños y niñas a recorrer libremente los diferentes caminos, permitiéndoles caminar, gatear, saltar o desplazarse según sus posibilidades e intereses. Cada camino ofrece una sensación distinta, lo que favorece la exploración sensorial.

Asimismo, se observa cómo algunos niños repiten los recorridos, otros prefieren un camino específico y algunos invitan a sus compañeros a transitar juntos, fortaleciendo la interacción social y el disfrute del movimiento.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA: Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas , Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicio de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan qué camino les gustó más o cuál repitieron, validando sus preferencias y experiencias.

RECURSOS: colchonetas, cartón, hojas secas, música, bafle,flores,cinta ,fichas piedritas, aserrin ,arena cinética



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy el niño Liam Joel dice profe, profe mi papá hoy me trajo y me dio huevos con arroz en el desayuno y me gusto mucho" a lo que el niño Adrian Geronimo dice "A mi me hicieron un chocolate muy delicioso mi mama con unas galletitas ricas y quede muy llenito" A lo que la niña Celeste dice "poe yo tambien me comi una arepa muy deliciosa y tambien quede muy llena" Cuando se dio inicio a la exploracion el niño Jhorman David dice "profe me dan muchas cosquillas no quiero pasar", a lo que la niña Hellen dice "ven pasamos juntos q mi me dan cosquillas pero después se pasas es muy divertido pasemos juntos" A lo que Liam Camargo dice, "no yo paso muy despacio porque nos podemos caer y nos lastimamos mucho y despues nos tienen que llevar al medico y nos dejan alla si estamos malos"



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

el dia de hoy durante la jornada deportiva logre evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron su motricidad gruesa además de su equilibrio y sobre todo su sentido del tacto además de favorecer el reconocimiento de sensaciones logrando que todos y todas participaran de manera activa.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 16/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Fiesta de los Pasos Mágicos

EJE DE TRABAJO: *Me comunico a través de mi cuerpo y el arte*

"Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno"

ESTRATEGIA: Taller de corporal

PROPÓSITO: Identificar las preferencias lúdicas y rítmicas de las niñas y los niños a través de una "fiesta de ensayo", donde la observación de sus movimientos, elecciones de música y formas de juego corporal permitan diseñar la celebración principal del Mes de la Niñez.

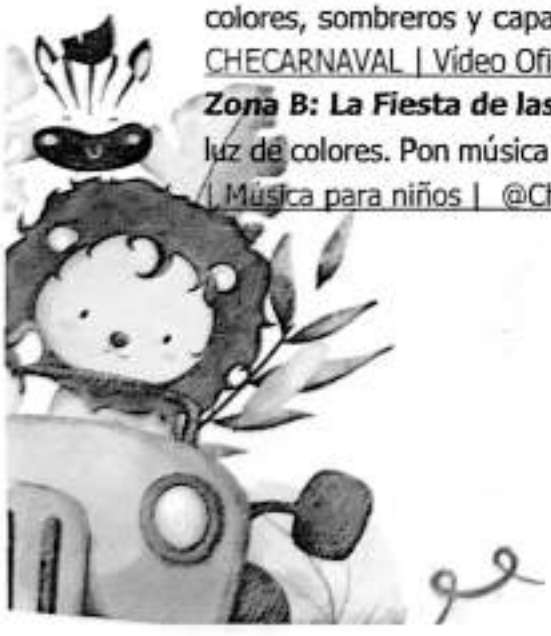
MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, por otro lado, Recibe a los niños con música alegre de fondo (ritmos tropicales o infantiles movidos),allí, se invitara a los niños y niñas a formar un círculo y se les dirá: *"¡Hoy ha llegado una maleta viajera que trae una fiesta adentro, pero necesita que nosotros le enseñemos a bailar!"*. por tal motivo, cada niño y niña debe decir su nombre acompañado de un movimiento (un salto, un giro, un aplauso) y los demás lo imitan. Esto activa el cuerpo y nos permite observar quiénes son los más expresivos motrizmente.

Para continuar con la experiencia pedagógica del día, la profesional en atenciona *primera infancia invitara a los niños y niñas a interactuar en los diferentes espacios* de baile, allí, los niños y niñas eligen en cual desea participar, por ejemplo:

Zona A: El Baile de las Telas y Disfraces. allí, se disponen espejos, telas de colores, sombreros y capas. acompañados de música de carnaval. Checo Acosta - CHECARNAVAL | Video Oficial.

Zona B: La Fiesta de las Burbujas y Luces. *Usa un burbujero y, si puedes, una* luz de colores. Pon música suave pero rítmica como: 🎶 Palo Palito 🎶 - Chiki Version | Música para niños | @Chiki Toonz - Música Infantil



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar con la experiencia del día, se organizaron los niños y niñas en media luna, allí, cada uno y una nos contará qué fue lo que mas les gusto de las zonas de diversión y baile.

MOMENTO DE LA CALMA: Arte y Música

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico pegado en la pared,se entregan esponjas o rodillos, allí, se invita a los niños y niñas a hacer trazos largos y suaves, como si el pincel estuviera durmiendo. Motívelos a hacer puntos, saltitos con la esponja o trazos cortos y fuertes, allí, la profesional caminara por el papel y les dirá: *"¡Mira, ese color azul parece que está bailando muy rápido!"*.De esta manera realizamos una "galería de arte" caminando alrededor del papel. Cada niño señala qué parte le gusta más. Lavamos nuestras manos juntos como parte de un ritual de limpieza con canciones de agua.

https://www.youtube.com/watch?v=HHiXUhe45FA&list=RDHHiXUhe45FA&start_radio=1

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento los niños y las niñas se organizaran se organizarán en el aula se les entregará distintas fichas para que ellos puedan jugar y compartir mientras se van a casa.

RECURSOS: espejos, telas de colores, sombreros y capas, burbujeros, luces de colores, bafle, USB, fichas didácticas, papel craf o periodico, témperas, esponjas, rodillos.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy la niña Helen Gabriela dice "poe, poe buenos días hoy mi mamá me puso este vestido y esta hermoso me gusta mucho" a lo que el niño Adrian Gerónimo le dice "pero esta haciendo mucho frio te vas a congelar" la niña hace un gesto de negación. Cuando se dio el inicio de la fiesta el niño Thorman David dice "profe que felicidad a mi me gusta disfrazarme yo quiero uno de mario bross o de policía, mi mamá me compro uno de vaca una vez" la niña Celeste dice "yo quiero uno de princesa porque mi mamá me dice que soy una princesa" El niño Keyder Eduardo en la fiesta de burbujas muy impresionado dice "poe yo quiero hacer una burbuja es espectacular" con la ayuda de la profesional el niño intenta hacer burbujas y muy emocionado y animado coloca una cara de alegria y entusiasmo.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Finalizando la experiencia estipulada para el dia de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexión debo de continuar estipulando experiencias pedagogicas sobre todo del compartir e interactuar con otros niños y niñas de diferente niveles esto ayudando con su interación





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:17/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR - *"Cajas-Nido": Mi propia arquitectura*

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

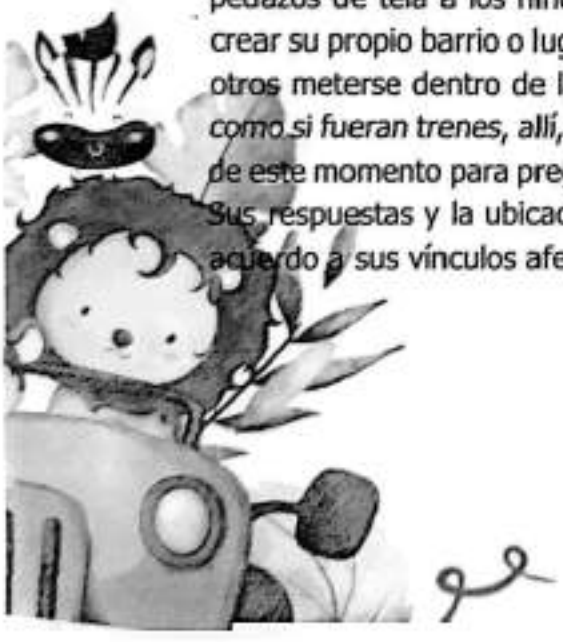
"Expresa de manera individual y grupal emociones e ideas, respetando la opinión del otro"

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: promover experiencias en los niñas y niños donde participen en la transformación de los espacios que habitan cotidianamente en el servicio, favoreciendo la creación de nuevos escenarios de juego y exploración que potencien su imaginación, curiosidad y creatividad. A partir de sus ideas, iniciativas y formas de interactuar con el ambiente, se busca reconocerlos como protagonistas en la construcción de espacios más significativos para jugar, explorar y compartir.

MOMENTO MÁGICO: *Se da bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso* abrazo y con un video sobre Aquí vivo yo | Me Encanta Aprender | Canciones para niños | PlayKids en Español, y con el cuenta cuentos Cantoalegre - Casa casita (Cuenta Cuentos)

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera *infancia dispone cajas de cartón de diversos tamaños (desde cajas de zapatos* hasta cajas grandes donde quepa un niño). allí, le entregará cinta de papel de colores y pedazos de tela a los niños y niñas. Permitiendo que ellos muevan las cajas para crear su propio barrio o lugar de vivienda. Algunos querrán apilarlas como las torres, otros meterse dentro de las cajas, simulando que son sus casas y otros alinearlas *como si fueran trenes, allí, la profesional en atención a primera infancia aprovechara* de este momento para preguntarles *"¿Dónde te gustaría que estuviera tu casa hoy?"*. Sus respuestas y la ubicación de las cajas reconfiguraron la geografía del salón de acuerdo a sus vínculos afectivos.



Scanned with CamScanner

Para finalizar, la profesional en atención a primera infancia pasará por cada uno de ellos observando lo que construyeron con las cajas.

MOMENTO DE LA CALMA: ARTE DIVERTIDO
En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, la profesional en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico en las paredes, allí, se le entregará a los niños y niñas crayola y colores,la cual le permite a los niños y las niñas a crear obras artísticas de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: en este momento se invita a los niños y niñas a organizar pequeños caminos en el suelo con diferentes materiales como alfombras, colchonetas, cartón corrugado o telas, permitiendo que los niños y niñas experimenten distintas sensaciones al desplazarse.

RECURSOS: tela, colchonetas, cartón, cajas, crepe y papel seda de distintos colores.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando la niña Sara Gabriela se encontraba ingresando al aula pedagogico y dice "poe esta llovierdo muy duro y casi nos mojamos con mi mamá, pero mi chaqueta es muy grande y me cobrio" A lo que la niña Hellen Gabriela dice "prope yo no me moje porque mi mamá me trajo las botas y esas cubre todo además tengo un traje que no me moja" Cuando se dio inicio a la exploración con cajas y el niño Liam Camargo se mete dentro de la caja y dice "poe mira yo estoy metido en mi carro me gusta mucho" y la niña Helle Gabriela la empuja y los dos dicen "vamos por la ciudad en nuestro carrito" Cuando el niño Jhorman David dice "ven a mi casa es muy grande yo la hice solo y pueden entrar todos" a lo que el niño Keyder eduardo dice "Ouw es una casa muy hermosa"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices creando e imaginando, logre evidenciar en cada uno el interes por compartir sus sentires, potenciando de esta manera el lenguaje del habla incluyendo nuevas palabras a su vocabulario acorde a su edad.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 20/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3 EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Sonidos que me hacen sentir "

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades".

ESTRATEGIA: Exploración sensorial

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se recibe a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días motivándolos a participar de manera libre y espontanea, ya que al ingresar escucharan diferentes rondas infantiles que serán dirigidas por la profesional acompañándolas con las palmas y movimientos corporales mientras con entusiasmo va diciendo sus nombres, generando a si cercanía haciéndolos sentir parte importante de su jardín, luego se realizan sonidos con diferentes objetos como: campana, tambor, maracas mientras la profesional los invita diciendo" Hoy vamos a descubrir sonidos mágicos" ¿ Que crees que suena así?, promoviendo su curiosidad se dispone en el centro del salón una cesta de sonidos con objetos como recipientes, cucharas de madera ,botellas plásticas con semillas, tapas y cajas pequeñas, donde los niños y niñas van a explorar libremente los objetos agitándolos, golpeándolos y escuchando sus sonidos característicos mientras la profesional les va nombrando acciones "suave ,fuerte, rápido o despacio", invitándolos a crear pequeños ritmos y a seguir secuencias sencillas con su cuerpo(palmas, saltos y golpecitos), donde algunos niños podrán imitar sonidos y otros solo observar o manipular, mediante el cual se involucra el trabajo en grupo, su expresión verbal, su autonomía frente a lo que se les facilita en el espacio.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:

Seguidamente se ubicaran colchonetas en el aula para que se sienten cómodamente a si cerrar los ojitos mientras se escuchan sonidos relajantes que nos ofrece la naturaleza al mismo tiempo se les va pasando crema de manos para que tranquilicen su cuerpo y mente realizando un cálido masaje en sus manos y cara.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Finalizando los niños y niñas experiencias vividas hoy con un espacio donde la profesional les va a realizar burbujas, mientras escuchan música infantil que compartirán con sus compañeros.

- ✓ **RECURSOS:** :
- ✓ Colchonetas
- ✓ Cucharas
- ✓ Cajas de cartón
- ✓ Botellas plásticas
- ✓ Semillas
- ✓ Musica
- ✓ Televisor
- ✓ Crema de manos



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y niñas se encontraban ingresando al espacio Pedagogico llega el niño Liam Joel y dice "poe hoy me trajo mi papa el me compro un yaper y me costo mucho porque era de moda" a lo que la niña Celeste dice "profe mi mamá no me compro nada además se le perdio su celular y no lo encuentra, yo le dije que lo buscara mejor" cuando se dirigio el niño Adrian Jeronimo muy intrigado dice "profe porque tienes esa cap, que hay dentro de la cap que vamos a hacer" a lo que la niña Sara Gabriela dice "esperate bero yo nos dice la profe" la niña Hellen Gabriela dice "poe a mi me gusta mucho esta botella la puedo utilizar" y comienza a agitarla el niño Liam Camargo dice " No Hellen no hagas eso suena muy duro me duele la cabeza y no me puedo concentrar, por favor"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy durante la jornada de sonidos logre evidenciar como los niños y las niñas fortalecieron su sentido auditivo además de su participación y lenguaje verbal y sobre todo el seguimiento de instrucciones, sobre todo evidencié como los niños y niñas de prejardín siguen mas indicaciones precisas, aunque si sigue trabajando sobre el buen trato.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:21/04/2026
NIVEL: Prejardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Mi casita ,mi espacio ""
EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

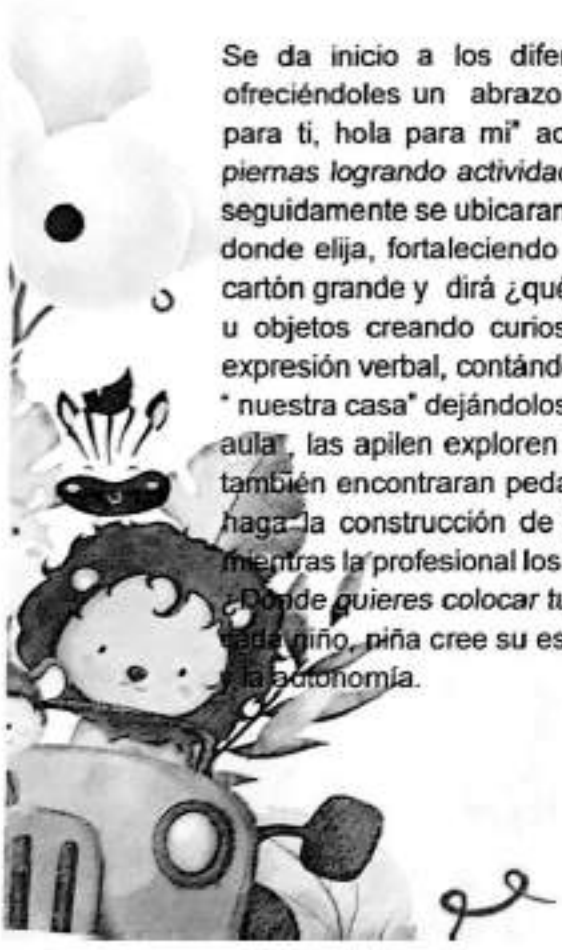
"Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades creando y construyendo".

ESTRATEGIA: Juego simbólico y construcción

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se da inicio a los diferentes espacios de aprendizaje con los niños, niñas ofreciéndoles un abrazo cálido mientras van escuchando la canción "Hola, hola para ti, hola para mi" acompañándolos de varios movimientos con sus brazos, *piernas logrando actividad física mientras comparten con los demás compañeros*, seguidamente se ubicaran cojines en el aula para cada uno se siente cómodamente donde elija, fortaleciendo su autonomía y la profesional les mostrara una caja de cartón grande y dirá ¿qué creen que hay en la caja? , nombrando animales, cosas u objetos creando curiosidad en ellos y ellas mientras se va promoviendo su expresión verbal, contándoles que hoy construiremos algo muy especial como lo es " nuestra casa" dejándolos que se metan dentro de las cajas que se les facilita en el aula", las apilen exploren de manera libre y espontanea por el espacio, en donde también encontraran pedacitos de telas de colores, colbón, vinilos para cada uno haga la construcción de su casa según lo que percibe del entorno donde vive mientras la profesional los va acompañando con preguntas como ¿Quién vive aquí?, ¿Dónde *quieres colocar tu casa?, favoreciendo el juego simbólico permitiendo que* cada niño, niña cree su espacio según su interés y a la vez fortalecer su curiosidad y la autonomía.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:

Luego se les dejara explorar y crear espacios de juego de manera libre con sus compañeros con la casa que cada uno creo en el espacio de aprendizaje anterior, promoviendo el cuidado por si mismo y por los demás compañeros.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento, la profesional les facilitara fichas de encajar y rompecabezas para que jueguen y terminen disfrutando de los espacios con los compañeros hoy en el jardín.

- ✓ **RECURSOS:**
- ✓ Cajas de cartón
- ✓ Libros
- ✓ Cuentos
- ✓ Música
- ✓ Colbon
- ✓ Vinilos
- ✓ Telas de colores



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy acordo los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Martin Santiago y dice "poe mia o tae eso est mi vete y me uta muto mi apa me lo amo pueto ver con el un paito y lo cayo" a lo que la profesional le indica "bago pero lo guardas en tu maleta y compartes con los amigos". Cuando se dio inicio los niños y niñas muy curiosos y animados la niña Hellen Gabriela dice "profe yo quiero jugar mucho con la caja para meter muchos animales y crear un zoologico" a lo que la niña Isa Celeste dice "no yo quiero una casa de barbie para jugar porque yo tengo muchas en mi casa" a lo que el niño Liam Joel dice "No esta es la casa de Spider man con telaraña"

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de atención a primera infancia resalto que el día de hoy los niños y las niñas manifestaron alegría durante la ejecución de la experiencia, allí permiti que cada uno de ellos y ellas adquirieran un mayor dominio para expresarse con un lenguaje acorde a sus edades, así mismo pude evidenciar que debo de continuar incluyendo este tipo de experiencias a mis planeaciones.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:22/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Historias con gestos y objetos"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del cuerpo y el arte

"Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos".

ESTRATEGIA: Rincón simbólico

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y respetuoso, acompañado de un abrazo de acogida que les brinde seguridad y confianza al ingresar al aula. Seguidamente, el ambiente estará dispuesto con cantos y arrullos ancestrales, generando una atmósfera tranquila, armoniosa y significativa que favorece la adaptación y el bienestar emocional.

Dentro del aula, se dispondrán muñecos acompañados de telas y cobijas, invitando a los niños y niñas a interactuar libremente mediante el juego simbólico. A través de esta experiencia, podrán representar acciones de cuidado como arrullar, cubrir o proteger, fortaleciendo la sensibilidad, la empatía y la expresión de afecto, la oralidad como forma de juego.

La profesional dispone en el aula el tablero comunicativo del "semáforo de las emociones", utilizando colores (rojo, amarillo y verde) acompañados de emojis que representen diferentes estados emocionales (alegría, tristeza, enojo, sorpresa, entre otros). El espacio se organiza de manera cómoda para facilitar la participación.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando Adrian Geronimo se encontraba ingresando dice "profe mi mamá me compro unpoio nuevo y es de color azul y me gusta mucho" a lo que la niña Sara Gabriela dice "profe yo no tengo gorros porque ya estoy muy grande".

Cuando se dio inicio los niños y niñas muy animados comienta a coger a los bebes cuando de repente la niña Hellen Gabriela dice "profe yo quiero cepillarle los dientes porque los tiene sucios" a lo que el niño Liam Camargo dice "pero ese bebe no tiene" a lo que Joel dice "pue hoy yo me bañe la colita mi papá me ayudo a bañarme porque el me dice que me deje jabón" A lo que Geronimo Rojas dice "yo me baño solo y no me dejo jabón



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy durante la jornada logre evidenciar que los niños y las niña's fortalecieran su gestualidad además de autocuidado y seguir fortaleciendo el buen trato para asi crear un vinculo socio afectivo, es por ello que se deben seguir realizando este tipo de experiencias pedagogicas.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:23/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Pintura libre con música"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del cuerpo y el arte

"Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos".

ESTRATEGIA: rincón música

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

se da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y respetuoso, acompañado de los buenos días, generando un ambiente de acogida que les brinde seguridad y confianza al ingresar al aula. Seguidamente, el ambiente estará dispuesto en un rincón musical, con diferentes instrumentos musicales maracas, tambores, panderetas, entre otros, ubicados de manera accesible para invitar a la exploración libre. La profesional motiva a los niños y niñas a manipular los instrumentos, descubrir sus sonidos y participar en pequeñas dinámicas rítmicas, acompañadas de canciones o juegos musicales. A través de esta actividad, los niños y niñas expresan emociones, desarrollan la escucha, la coordinación y la creatividad, mientras interactúan con sus pares en un ambiente lúdico, favoreciendo la participación, la comunicación y el disfrute por medio de la música.

Se dispone un momento de relajación en el aula, ambientado con música suave de instrumentos, generando un espacio tranquilo y armonioso que favorece el bienestar



Scanned with CamScanner

emocional de los niños y niñas. En el piso se organizan telas de diferentes texturas, creando un ambiente acogedor que invita a la exploración.

Los niños y niñas, de manera voluntaria, se retiran los zapatos y comienzan a explorar con sus pies las distintas sensaciones que ofrecen las telas, reconociendo suavidad, temperatura y formas.

Posteriormente, en un rincón del aula, se dispone un espacio con pintura de variados colores, donde los niños y niñas pueden acercarse libremente para experimentar y crear. A través del uso de sus manos (y, si se desea, también los pies), exploran los colores, las mezclas y las formas, expresando sus emociones y sensaciones de manera espontánea.

MOMENTO DE LA CALMA: Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas, Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicio de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan que fue lo que mas les gusto y lo comuniquen a través de un dibujo a su imagen y creatividad usando colores crayolas , hojas blancas

RECURSOS: maracas, tambores, panderetas, entre otros, colores crayolas , hojas blancas, pinturas variedad de colores.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

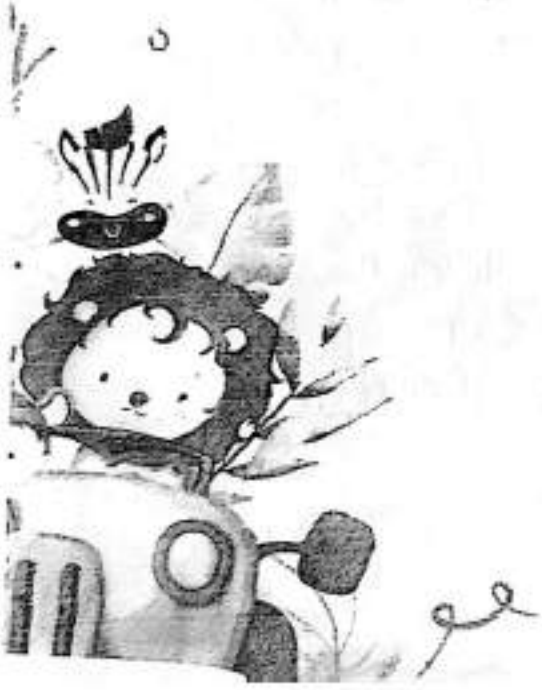
El dia de hoy la niña Sara Gabriela dice "papa mira lo que me puse hoy una pantaloneta de color rojo con su blusa y mis botas blancas me veo muy hermosa" a lo que la niña Celeste le dice "yo tambien me veo hermosa con mi vestido negro" a lo que el niño Josep Santiago dice "yo no tengo vestido pero si tengo pantalonetas pero mi mama no me la deja traer porque hace mucho frio" Cuando se inicio con los instrumentos y la musica de relajación el niño Keyder Eduardo comienza a tocar el tambor muy duro a lo que el niño Mateo dice "No Keyder asi no tienes que tocar muy pasito estas haciendo mucho ruido y nos duelen los oidos" a lo que Celeste le ayuda y le explica como debe tocar.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Finalizando la experiencia estipulada para el día de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexión debo de continuar estipulando este tipo de experiencias pedagogicas para que los niños y las niñas potalescan su creatividad e imaginación



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 24/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Viaje del Pájaro Amarillo

EJE DE TRABAJO: Me comunico a tráves de mi cuerpo y el arte

"Entiende e interpreta narraciones cortas que se acompañan de dramatizaciones, sonidos y objetos que le facilitan su comprensión"

ESTRATEGIA: Taller de literatura

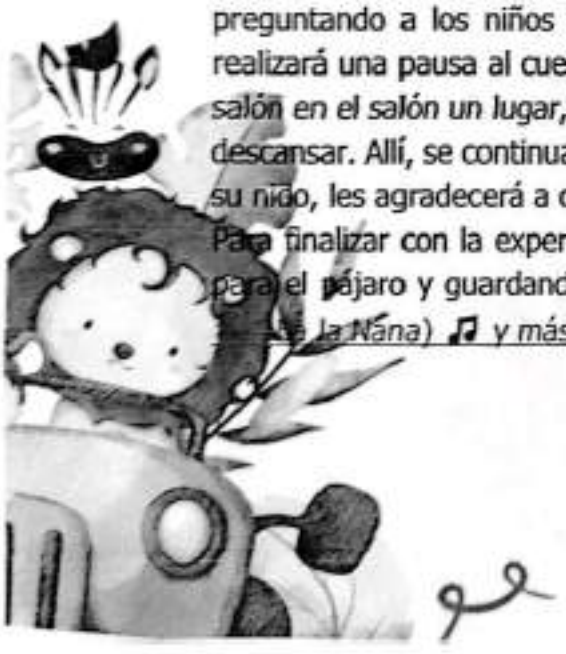
PROPÓSITO: Fortalecer la expresión oral y la capacidad de escucha mediante una narración interactiva que involucre objetos reales, permitiendo que los niños y niñas participen activamente en la construcción del relato.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, por otro lado, la profesional ubica a los niños y niñas en un círculo sentados sobre cojines. Inicia con una canción de dedos (ej. *"Dos pajaritos sentados en una rama..."*).Dos pajaritos | Canciones infantiles | LittleBabyBum alli, se presenta al protagonista: un pájaro de tela o un titere de color amarillo que está "triste" porque perdió su nido.

Para continuar con la experiencia pedagógica del dia, la profesional les ira contando el cuento del pajaro amarillo CUENTOS INFANTILES - PÁJARO AMARILLO (Olga de Dios) Comienza el cuento. A medida que el pájaro "vuela" por el salón, los niños deben ayudarlo, allí, se invitara a los niños y niñas a realizar la acción de ayudar al pájaro. Si el pájaro pasa por un bosque,los niños y niñas tocaran las hojas secas para realizar el sonido (todo estaba previamente organizado, allí, se les irá preguntando a los niños y niñas *"¿Dónde podrá dormir el pajarito?"*. Luego, se realizará una pausa al cuento, donde se invitara a los niños y niñas a buscar en el salón en el salón un lugar, una caja o un rincón de telas para que el pájarito pueda descansar. Allí, se continuará con la lectura, por último, cuando el pájaro encuentre su nido, les agradecerá a cada uno y una con un roce suave en su mano.

Para finalizar con la experiencia del día, cerramos cantando una canción de cuna para el pájaro y guardando los materiales de forma pausada. Pajarito que Cantas (La Nana) ♫ y más Canciones de Cuna para dormir bebés



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA: Arte y Música

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico pegado en la pared,se entregan esponjas o rodillos, allí, se invita a los niños y niñas a hacer trazos largos y suaves, como si el pincel estuviera durmiendo. Motívelos a hacer puntos, saltitos con la esponja o trazos cortos y fuertes, allí, la profesional caminara por el papel y les dirá: *"¡Mira, ese color azul parece que está bailando muy rápido!"*.De esta manera realizamos una "galería de arte" caminando alrededor del papel. Cada niño señala qué parte le gusta más. Lavamos nuestras manos juntos como parte de un ritual de limpieza con canciones de agua.

https://www.youtube.com/watch?v=HHiXUhe45FA&list=RDHHiXUhe45FA&start_radio=1

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento los niños y las niñas se organizaran se organizarán en el aula se les entregará distintas fichas para que ellos puedan jugar y compartir mientras se van a casa.

RECURSOS: papel craf o periodico, temperas de distintos colores, tv, cuento del pajaro amarillo, hojas cecas, cajas, telas, pinceles, esponjas.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando la niña Celeste dice "profe buenos dias hoy estoy hermosa mi mamá me vistio y me puso muy hermosa y tambien me vistio" a lo que el niño Liam Joel le dice "si te ves linda" se rie y la niña Celeste le dice "muchas gracias" Cuando se dio Inicio y los niños y niñas comenzaron a escuchar y observar el pajaro amarillo el niño Iam Mateo dice "profe mira esto tan preciso" a lo que Adrian Gerónimo dice "profe es un pajaro" y el niño Josep Santiago "un pajaro Amarillo pequenito" Cuando de repente Hellen Gabriela dice "yo tengo uno en mi casa pero es de color azul son dos esposo y esposa" a lo que Thomas David dice "Si, yo no tengo en mi casa"



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy, los niños y las niñas se mostraran muy felices y animados ademas de fortalecer su motricidad gruesa, ademas de identificar sus gentires y sus gustos.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 27/04/2026

Nivel: Prejardin C

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Bailando y cantando

Eje De Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

"Reconoce nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos".

Estrategia: Taller corporal

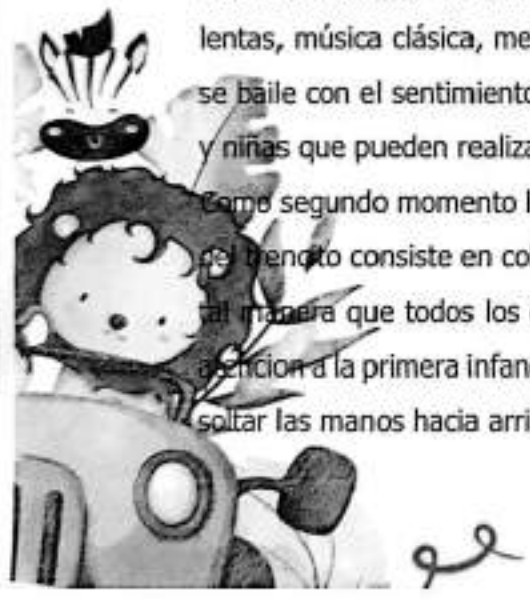
Proposito: Fortalecer los vínculos de los niños y las niñas a través de diferentes experiencias pedagógicas lúdicas y divertidas, fomentando su participacion artistica como el baile y el canto

Momento magico:

El dia de hoy se recibe a los niños y niñas en el aula pedagogica con un fuerte y calido abrazo y se les inciara que se ubique en una silla y escojan un animal para que jueguen.

Para dar inicio a la experiencia central se le indica a los niños y niñas que deben ubicarse donde ellos deseen para iniciar el juego de baile con las emociones, la profesional en atencion a la primera infancia se dispone a colocar un fragmentos de diferentes canciones infantiles que puedan reflejar distintos estados de ánimo: canciones alegres, tristes, rockeras, rápidas, lentas, música clásica, melancólicas, lo que se busca es que cada fragmento se baile con el sentimiento que reflejan (por supuesto explicando a los niños y niñas que pueden realizar los moviéndose que cada uno desee).

Como segundo momento los niños y las niñas jugaran y cantaran con el baile del trencito consiste en colocar unos obstaculos en los extremos del tren, de tal manera que todos los demás tendrán que hacer lo que la profesional en atencion a la primera infancia hagan en el baile: mover una pierna, agacharse, soltar las manos hacia arriba. Cuando la profesional decida que el tren debe





Scanned with CamScanner

cambiar de sentido, deberá dar una palmada y entonces todos deben girarse y hacer lo que el nuevo guía desea.

MOMENTO DE CALMA: actividad física

La profesional propone un espacio de baile y relajación con el propósito de promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante el disfrute de la música. Esta experiencia permite que cada uno exprese libremente sus sentimientos y energía, favoreciendo la alegría, la espontaneidad y la conexión con su propio cuerpo.

Se invita a los niños y niñas a fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio el disfrute al ritmo de la variedad de música infantil.

RECURSOS:

Parlante, televisor, pelotas, cestas





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy el niño Martin Santiago dice "profe buenos dias imaginate que mi papá me compro esto" y saca de su bolsillo un juguete a lo que el niño Jhoman David dice "profe ese juguete esta muy lindo yo no tengo uno de esos" a lo que el niño Iam Mateo dice "yo tengo ese machi en mi casa pero mi mamá no me lo deja traer porque se me pierde" el niño vuelve a guardar el machi en su bolsillo y se pone a jugar. Cuando se da inicio a la experiencia pedagogica la niña Celeste dice "profe yo quiero bailar" y se pone a saltar a lo que el niño Adrian Geronimo coge de las manos a la niña Sara Gabriela y comienzan a saltar a lo que el niño Liam Joel hace lo mismo siguiendo las indicaciones e instrucciones. Cuando llego la hora de ir a casa la niña Hellen Gabriela dice "profe hoy me diverti mucho bailando la cancion del capivara".

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia resalto que el dia de hoy los niños y las niñas manifestaron alegria durante la realización de la experiencia pedagogica fortaleciendo su motricidad fina y gruesa además de su coordinación ademas de sus emociones y el seguimiento de instrucciones.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:28/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos de movimiento

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno".

ESTRATEGIA: Taller deportivo

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades físicas, motoras y socioemocionales mientras se divierte con los niños y niñas.

Momento mágico

Dará inicio al día con un saludo y una gran sonrisa, fortaleciendo los lazos afectivos entre los niños, las niñas y la profesional. A continuación, se dispondrán las sillas en forma de circulo, lo que permitirá un contacto cercano y directo en un ambiente tranquilo y relajado. La profesional invitará a participar en la construcción de rompecabezas relacionados con las emociones, de acuerdo con lo que los niños y niñas donde dialogan como se siente el día de hoy.

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas al aula múltiple donde deberán ubicarse contra la paren haciendo una fila, previamente la profesional organizo una pista de obstáculos donde cada niño y niña iniciara pasando por debajo de un tunes, después deberá realizar equilibrio con unos conos, al finalizar los niños y niñas deberán seguir las huellas de las mano y pies, posterios deberán saltar dentro de unos aros para finalizar la pista de obstáculo los niños y niñas deberán encholar unos aros pequeños en la trompa de un elefante. Una vez todos los niños y niñas pasen podrán reorganizarla de la manera que ellos y ellas deseen las veces que sea necesario.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TIEMPO DE CALMA: Juego libre

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula pedagógica en los tapetes de colores y escogerán las fichas que deseen para interactuar y compartir un momento con sus pares fomentando su vínculo socioafectivo

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que podrán cantar y bailar de manera libre canciones infantiles, después de un día de exploración y alegrías compartiendo con sus compañeros.

RECURSOS:

Aros verticales, esquema corporal, conos, túneles, parlante, esteras, lasos





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando el niño Adrian Cerdino se encontraba ingresando al espacio pedagogico cuando su papá se despide a lo que el dice "profe tu sabes que yo soy el hermano mayor porque ya estoy muy grande" a lo que el niño liam Joel le dice "buenos dias amigo sigue" a lo que benjamino le dice "No yo soy tu hermano mayor porque ya estoy muy grande" Cuando se dio inicio a la exploracion la niña Halen Gabriela muy animada armando el circuito y dirigiendo a cada uno de los niños y niñas para que participen, diciendo "ven tu tiene que saltar por aqui y hacer asi" a lo que la niña Celeste dice "ven chicos, vengan por aca" y todo siguiendo las indicaciones que las niñas le indicaban, despues el niño Jam mateo dice " yo tambien quiero hacer una, que divertido"



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy durante la jornada deportiva logre evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron su imaginacion y creatividad, además de su motricidad gruesa y el seguimiento de instrucciones, para lograr continuar potenciando en ellos el desplazamiento seguro continuare planeando este tipo de experiencias pedagogicas.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 29/04/2026

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos tradicionales

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte
"Combine marcha con saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio."
"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento"

ESTRATEGIA: Taller deportivo y asamblea

PROPOSITO: Fomentar su desarrollo físico, mental y social, así como promover hábitos de vida saludables en los niños y las niñas mediante el deporte.

Momento mágico:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar como conectores de robot y círculos de engranaje, para dar inicio a la experiencia central los niños y niñas dejaran los juguetes en su sitio y se ubicaran en el espació del aula múltiple donde encontraran una bolsa de basura donde meterán sus pies y saltaran por todo el espacio, en el suelo habrá bombas de colores las cuales serán obstáculos que deberán patear o empujar con la bolsa.

Como segundo momento en el salón de prejardín A los niños y niñas encontrara encontraran dibujada una rayuela, cada participante deberá coger una ficha y tirarla sobre cada casilla; deberá completar el casillero saltando con una sola pierna o con las dos por cada recuadro hasta llegar donde está la ficha, y así sucesivamente.





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Si la ficha no cae dentro de la casilla correspondiente pierde su turno y le toca al siguiente, el ganador será el primero en llegar a el ultimo recuadro.
Como tercer momento los niños y niñas se dirigen al espacio de prejardín B, donde jugaran a las escondidas el juego consiste en que uno o varios niños se esconden y otro tiene que buscar a los que se han escondido, antes de comenzar a jugar se delimita la zona donde los participantes podrán esconderse y el tiempo que contara para que se puedan esconder, se sortea para ver quien empieza a buscar y deberá encontrar a todos los niños; si no consigue a alguno pierde y deberá volver a buscar.

MOMENTO DE CALMA: DANZA

Para estos momentos las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a los niños y niñas a reunirse en el salón de prejardín B donde cantaran y bailaran canciones infantiles con ayuda del parlante, para así fortalecer sus movimientos gruesos ejercitando sus músculos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se realiza con los niños y niñas una asamblea donde recordaremos lo que se realizó durante el día, allí, se le pregunta a cada uno que fue lo que más *les gusto de la experiencia de juego mientras la profesional en atención a la primera* infancia realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día divertido.

RECURSOS:

Bolsas, aros verticales, conectores de robot, fichas engranaje, cinta de enmascarar.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando se encontraban ingresando al espacio pedagogico el niño Liam Mateo dice "profe hola hoy quiero jugar con muchas pelotas y con los amiguitos me gusta mucho" a lo que la niña Hellen Gabriela dice "yo tambien quiero pero con muchas pelotas" Cuando se da inicio a la experiencia pedagogica llega la niña Sara Gabriela y dice "profe yo quiero jugar mucho" a lo que el niño Adrian Geronimo "profe yo la vez pasada fui a jugar en el parque y habia un juego de estos y era muy divertido mi papá me ayudaba a pasar" a lo que el niño Liam Camargo dice "profe yo no fui al parque yo juego con mis hermanos mucho pero ellos son muy grandes y a veces no juegan conmigo" Cuando llego la hora de dirigirse a casa la niña Celeste dice "profe yo le voy a decir a mi mamá que me lleve al parque a jugar mucho tiempo"

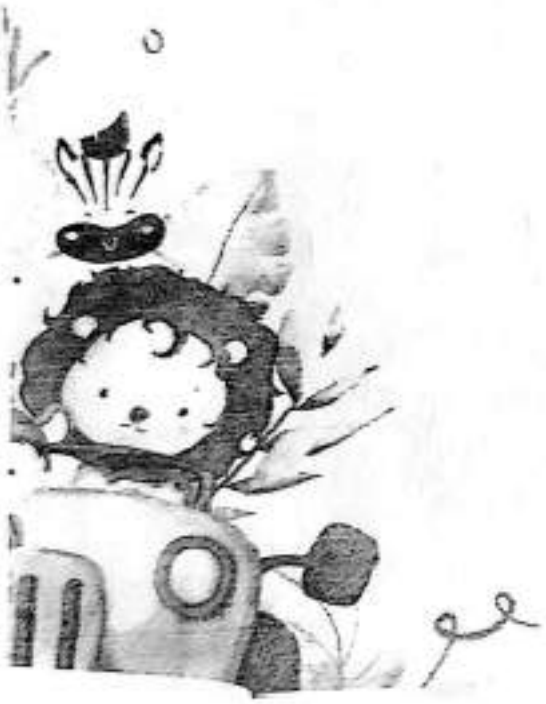
Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

finalizando la experiencia estipulada para el dia de hoy como profesional en atender a la primera infancia que desde mi auto reflexión debo continuar realizando este tipo de experiencias para fortalecer su seguimiento de instrucciones además de su motricidad fina y gruesa y el trabajo en equipo, y sobre todo el desarrollo de todas sus habilidades.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 30/04/2026

Nivel: Prejardín C

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Fiesta día de los niños y niñas

Eje De Trabajo: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Reconoce posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos"

Estrategia: taller de danza

Propósito: promover un desarrollo integral, mejorando su coordinación física, flexibilidad, fuerza y equilibrio, mientras estimulan su expresión emocional, creatividad y memoria.

Momento mágico:

Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida acogedora bailaremos las canciones infantiles, posteriormente los niños y niñas jugaran en el aula pedagógico con los diferentes juguetes.

Previamente se le indicara a los padres, madres y/o que para esta ocasión especial, nuestros niños y niñas serán los protagonistas luciendo su mejor traje hawaiano y de manera creativita y por el amor por nuestro planeta, se deberá confeccionar un disfraz utilizando materiales reciclados o elementos que tengan en casa.



Para dar inicio a esta gran celebración los niños y las niñas encontrarán tres momentos en los cuales podrán compartir y disfrutar de diferentes experiencias:

Momento 1: Aula prejardín B

Los niños y niñas encontrarán un espacio para ellos donde se podrán peinar, maquillar, tiempo de spa, decorar sus uñas y sobre todo dejar volar su imaginación y creatividad.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Momento 2: Aula prejardín A

Para este momento las profesionales en atención a la primera infancia entregaran a los niños y niñas unas boletas de entradas a cine para que puedan disfrutar de un momento de diversión: cuando ellos y ellas se dirigen al espacio deberán mostrar su boleto e ingresar y acomodar en el lugar de su preferencia para observar la película y disfrutar de la compañía de sus padres.

Momento 3: Aula múltiple

Como ultimo momento los niños y niñas podrán disfrutar de fiesta acogedora y divertida donde podrán cantar y bailar rondas infantiles.

TIEMPO DE CALMA: Lectura de cuentos

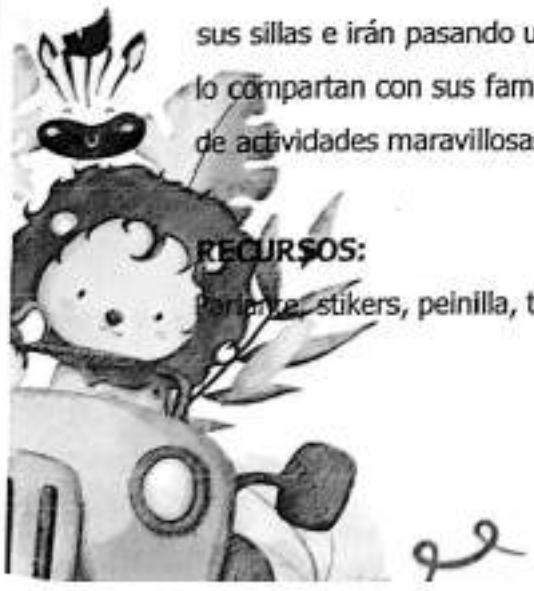
Para este momento la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y a las niñas a pasar al aula múltiple donde se sentarán en los tapetes de colores y escucharan muy atentos la lectura del cuento "mi hermano y yo" que realizara la profesional en atención a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo en sus sillas e irán pasando uno a uno a recoger su detalle para que lo lleven a casa y lo compartan con sus familiares y así dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Pantalla, stikers, peinilla, televisor





Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

para el dia de hoy los niños y niñas llegan con sus trajes creativos a lo que la niña Sara Gabriela dice "profe yo no llege aun" la profesional le indica que su padre le va a traer mas tarde el alvendo la niña sonrien, cuando su padre le traeura pijama de stick la niña muy animada dice "Gracias profe me veo muy linda" Cuando las niñas se encontraban en el momento de spa y relajación las niñas dice "profe yo quiero mucha escarcha para verme como una princesa" a lo que el niño Liam Joel dice "profe yo quiero muchos sticker de carro, me gustan los carros" a lo que el niño Jhorman David dice "yo ho quiero de carros quiero muchos stikers de Stichtt azul por que hoy soy Stichtt" la niña Hellen Gabriela muy alegre dice "profe que divertido esta la fiesta me gusta mucho, que divertido"

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Resalto que el dia de hoy manifestaron alegria y se evidencio en su rostro, alli permiti que cada uno de ellos y ellas se expresara, jugara y desarrollara sus habilidades y sobre todo se integraran y compartieran con su pares y niños y niñas de otros niveles. Además de tener en cuenta sus gustos y preferencias.



Scanned with CamScanner